

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Детский фольклор народов России»**  
направления 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
профиль – Начальное образование; дошкольное образование

**1. Цель дисциплины:**

- формирование у обучающихся целостного представления о детском фольклоре, месте и роли фольклора в литературе и культуре России;
- введение обучающихся в мир непреходящих художественных ценностей и нравственно-философских идей фольклора народов России;
- формирование навыков применения полученных знаний для решения задач профессиональной деятельности.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- выявление своеобразия фольклора как особой области словесного искусства и особой формы народного самосознания.
- изучение текстов УНТ из списка обязательной литературы.
- формирование у обучающихся навыков анализа произведений фольклора разных жанров, умению определять (по сумме признаков) жанровую принадлежность текста, умению выявлять стилевые и языковые особенности.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль – «Начальное образование; дошкольное образование», (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины в структуре ОПВО:**

Учебная дисциплина «Детский фольклор народов России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений; (Б1.В.ДВ.03.01).

Изучение данной дисциплины базируется на знании «Теория и технологии развития речи детей», «Практикум по выразительному чтению», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Детская литература», «Литературное образование дошкольников».

Дисциплина «Детский фольклор народов России» позволяет студентам не только расширить филологический кругозор, но и на практике использовать знания, полученные при усвоении учебных дисциплин литературоведческого цикла.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОП ВО бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПОВО/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов	<b>Знать:</b> социокультурные различия социальных групп, отраженных в

	<p>общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>историографии русской литературы; основные этапы развития русской литературы в контексте русской и мировой истории и культуры; типичные явления и переходные случаи литературных явлений, отражающих основные философские, религиозные, эстетические и этические учения;</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться на полученные знания концептуального характера в профессиональной деятельности; выявлять значение и художественное своеобразие произведений русской литературы и творчества писателей в целом, необходимое для понимания исторического наследия и социокультурных традиций Отечества</p> <p><b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для эффективного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; навыками применения полученных знаний для развития своего творческого потенциала</p>
--	--	---	---

**4. Трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е.**

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 9 семестре